ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE

MINISTERUL EDUCAȚIEI

ORDIN
pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea și funcționarea învățământului obligatoriu la forma de învățământ cu frecvență redusă

Având în vedere:

— prevederile art. 17 alin (2) și art. 33 alin (1) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;

— Referatul de aprobare nr. 3.141 din 30.09.2024 al proiectului de ordin pentru aprobarea metodologiei privind organizarea și funcționarea învățământului obligatoriu la forma de învățământ cu frecvență redusă,

în temeiul art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările ulterioare,

ministrul educației emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă Metodologia privind organizarea și funcționarea învățământului obligatoriu la forma de învățământ cu frecvență redusă, prevăzută în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — La data intrării în vigoare a prezentului ordin se abrogă Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.545/2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a claselor cu frecvență redusă în învățământul preuniversitar obligatoriu, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 714 din 11 octombrie 2011.

Art. 3. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației,
Ligia Deca

București, 18 decembrie 2024.
Nr. 7.822.

ANEXĂ

METODOLOGIE
privind organizarea și funcționarea învățământului obligatoriu la forma de învățământ cu frecvență redusă

CAPITOLUL I
Dispoziții generale

Art. 1. — (1) Prezenta metodologie reglementează organizarea și funcționarea învățământului obligatoriu la forma de învățământ cu frecvență redusă.

(2) Învățământul cu frecvență redusă implică participarea beneficiarilor primari în spațiul școlar doar la o parte dintre activitățile didactice prevăzute în planurile-cadru de învățământ, altă parte dintre acestea fiind înlocuită cu activități de studiu individual, în formele și contextele stabilite de unitatea de învățământ.

Art. 2. — (1) Învățământul obligatoriu cuprinde învățământul preșcolar, învățământul primar, învățământul gimnazial și învățământul liceal.

(2) Învățământul obligatoriu este învățământ cu frecvență. Pentru persoanele care au depășit cu mai mult de 3 ani vârsta clasei în învățământul primar, cu mai mult de 4 ani vârsta clasei în învățământul gimnazial, respectiv cu mai mult de 5 ani vârsta clasei în învățământul liceal, învățământul obligatoriu se poate organiza și în forma de învățământ cu frecvență redusă, în conformitate cu prevederile prezentei metodologii.

(3) Persoanele menționate la alin. (2), care au promovat un număr de clase din învățământul preuniversitar obligatoriu, forma cu frecvență, zi, respectiv seral, se pot înscrie la forma cu frecvență redusă în clasa imediat următoare celei promovate, pe baza actelor doveditoare (foaia matricolă în original și adeverință eliberată de școală).

(4) Învățământul primar se poate organiza la forma cu frecvență redusă, cu durata de 5 ani, cuprinzând clasa pregătitoare și clasele I-IV.

(5) Învățământul gimnazial se poate organiza la forma cu frecvență redusă, cu durata de 4 ani, cuprinzând clasele V-VIII.

(6) Învățământul liceal se poate organiza la forma cu frecvență redusă, pentru filiera teoretică, cu durata de 5 ani.

Art. 3. — (1) Inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București stabilesc/stabilește rețeaua unităților de învățământ în care se organizează învățământul

obligatoriu cu frecvență redusă, pe baza solicitărilor acestora, în colaborare cu autoritățile administrației publice locale.

(2) Inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București transmit/transmite Ministerului Educației (*ME*), spre aprobare, cifrele de școlarizare, pentru învățământul obligatoriu cu frecvență redusă.

Art. 4. — (1) Pentru organizarea învățământului obligatoriu cu frecvență redusă, statul asigură finanțarea de bază pentru toți elevii.

(2) Finanțarea de bază se face în limitele costului standard per elev, conform metodologiei elaborate de Ministerul Educației.

Art. 5. — (1) Învățământul obligatoriu cu frecvență redusă se poate organiza în unitățile de învățământ în care se desfășoară învățământul obligatoriu cu frecvență.

(2) În rețeaua școlară a unităților de învățământ preuniversitar, clasele cu frecvență redusă pot fi organizate atât în limba română, cât și în limbile minorităților naționale.

(3) Unitățile de învățământ din învățământul particular și confesional autorizat sau acreditat pot înființa și clase cu frecvență redusă, cu respectarea legislației în vigoare.

(4) Învățământul cu frecvență redusă se desfășoară în aceleași zile în care se desfășoară învățământul cu frecvență de zi, de regulă, după-amiaza și/sau seara.

(5) Perioadele de desfășurare a cursurilor la forma de învățământ cu frecvență redusă se stabilesc de către consiliul de administrație al unității de învățământ și se comunică la începutul anului școlar.

Art. 6. — Structura anului școlar pentru învățământul obligatoriu cu frecvență redusă respectă prevederile legale în vigoare pentru învățământul cu frecvență de zi.

CAPITOLUL II

Actele necesare pentru înscriere. Perioada de înscriere

Art. 7. — (1) Înscrierea în învățământul obligatoriu cu frecvență redusă se face, în perioada stabilită de consiliul de administrație al unității de învățământ, la secretariatul acesteia.

(2) Perioada de înscriere este afișată atât la avizierul unității de învățământ/inspectoratelor școlare județene/Inspectoratului Școlar al Municipiului București și se postează pe site-ul unității de învățământ.

(3) Absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare care împlinesc 20 de ani până la data de 31 august inclusiv se pot înscrie în învățământul liceal, la cursuri cu frecvență redusă, conform prevederilor Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012 și cu respectarea calendarului admiterii în anul școlar respectiv.

(4) Pentru înscrierea la învățământul obligatoriu cu frecvență redusă, solicitanții depun următoarele documente:

a) cerere de înscriere;

b) certificat de naștere în copie, conform cu originalul;

c) copie de pe cartea de identitate (după caz);

d) copie de pe cartea de identitate a părintelui/reprezentantului legal, în cazul beneficiarilor primari minori;

e) certificat de căsătorie în copie, conform cu originalul (după caz);

f) acte de studii care să ateste anii de școală absolviți anterior (după caz);

g) adeverință medicală tip, eliberată de medicul de familie.

(5) Cererea de înscriere, însoțită de documentele menționate la alin. (3), se poate transmite prin e-mail/poștă.

(6) În situația transmiterii documentelor prin e-mail sau prin poștă, elevul — dacă are vârsta peste 18 ani — sau părintele/reprezentantul legal — dacă elevul este minor — transmite unității de învățământ declarația-tip pe propria răspundere, prevăzută în anexa la prezenta metodologie, cu privire la veridicitatea informațiilor completate în cerere.

(7) Aprobarea cererii de înscriere se face în raport de numărul de locuri alocate, la unitatea de învățământ la care se solicită înscrierea și constă în compararea documentelor transmise electronic cu cele conforme cu originalul, înainte de începerea cursurilor.

(8) În cazuri excepționale, cu aprobarea inspectoratelor școlare județene/Inspectoratului Școlar al Municipiului București și pe baza actelor doveditoare din dosarul personal al solicitantului, înscrierea la forma de învățământ cu frecvență redusă se poate face și în afara perioadei specificate anterior, dar nu mai târziu de începerea cursurilor școlare.

(9) Elevii care îndeplinesc condițiile prevăzute la art. 2 alin. (2), care au fost plecați în străinătate cu părinții și se întorc în țară, solicitând continuarea studiilor, la forma de învățământ cu frecvență redusă, pot fi înscriși în orice perioadă din anul școlar, sub rezerva prezentării documentelor școlare solicitate într-un interval de timp stabilit și comunicat de consiliul de administrație al unității de învățământ.

(10) Elevii care doresc să studieze în limba maternă menționează această opțiune în cererea de înscriere.

Art. 8. — (1) Elevii care nu posedă acte de identitate sunt înscriși pe baza unei declarații completate de părinte/reprezentantul legal și de cei în cauză, dacă aceștia sunt majori.

(2) În vederea eliberării documentelor de identitate elevilor care nu le posedă, unitatea de învățământ sesizează direcția generală de asistență socială județeană și transmite o adresă oficială către poliție și direcția generală pentru evidența persoanelor/serviciul de evidența populației județean, semnalând situația și solicitând sprijin.

Art. 9. — (1) La înscrierea în învățământul obligatoriu cu frecvență redusă, directorul unității de învățământ semnează contractul educațional cu beneficiarii secundari părinți/reprezentanți legali, în cazul elevilor minori, sau cu elevul major, după caz.

(2) Contractul prevede drepturile și obligațiile reciproce ale părților, garantând drepturile beneficiarilor primari și secundari, în conformitate cu prevederile contractului educațional-tip, aprobat prin ordin al ministrului educației. Contractul încheiat între părinți/reprezentantul legal/elevul major și unitatea de învățământ conține obligatoriu clauzele din contractul educațional, iar, în funcție de specificul fiecărei unități de învățământ, prin hotărârea consiliului de administrație, pot fi adăugate și alte clauze, a căror natură nu poate afecta interesul superior al elevului.

CAPITOLUL III

Efectivele de elevi

Art. 10. — Efectivele claselor din învățământul obligatoriu cu frecvență redusă constituite respectă prevederile art. 23 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 11. — Clasele constituite în învățământul obligatoriu cu frecvență redusă se iau în calculul numărului de clase din unitatea de învățământ.

Art. 12. — (1) Clasele de învățământ primar cu frecvență redusă sunt încadrate cu profesori pentru învățământul primar.

(2) Clasele de învățământ gimnazial cu frecvență redusă sunt încadrate cu profesori pentru fiecare disciplină de învățământ.

(3) Clasele din învățământul liceal cu frecvență redusă sunt încadrate cu profesori pentru fiecare disciplină de specialitate.

(4) Activitatea clasei este coordonată de profesorul pentru învățământul primar, respectiv de către un profesor diriginte, stabilit de către consiliul de administrație al unității de învățământ, pentru învățământul gimnazial și liceal.

(5) La finalizarea învățământului obligatoriu cu frecvență redusă, profesorul consilier școlar și profesorul pentru învățământ primar/dirigintele au obligația să emită câte o recomandare de încadrare într-o formă de învățământ de nivel superior, având caracter de orientare școlară pentru fiecare elev în parte.

(6) Absolvenților din învățământul obligatoriu cu frecvență redusă li se poate realiza și o recomandare sub forma unei orientări vocaționale de încadrare pe piața forței de muncă. Recomandările au caracter consultativ și sunt incluse în portofoliul educațional.

(7) Documentele școlare și regimul acestora respectă aceleași prevederi care vizează învățământul obligatoriu cu frecvență zi.

CAPITOLUL IV

Planurile de învățământ

Art. 13. — (1) În învățământul obligatoriu cu frecvență redusă, nivel primar și gimnazial, se aplică planurile-cadru și programele școlare valabile în anul școlar respectiv pentru învățământul obligatoriu cu frecvență de zi.

(2) În învățământul obligatoriu cu frecvență redusă, nivel liceal, se aplică planurile-cadru și programele școlare valabile în anul școlar respectiv pentru învățământul obligatoriu cu frecvență seral.

Art. 14. — (1) În cazul învățământului obligatoriu cu frecvență redusă, nivel primar și gimnazial, pentru fiecare disciplină de specialitate se alocă, anual, un număr de ore de curs egal cu jumătate din numărul de ore prevăzut în planul-cadru pentru învățământul cu frecvență de zi. În cazul fracțiunilor de ore, numărul rezultat prin împărțire se rotunjește la întregul imediat superior.

(2) În cazul învățământului obligatoriu cu frecvență redusă, nivel liceal, pentru fiecare disciplină de specialitate se alocă, anual, un număr de ore de curs egal cu o treime din numărul de ore prevăzut în planul-cadru pentru învățământul cu frecvență seral.

(3) În cadrul orelor menționate la alin. (1), cadrele didactice vor desfășura atât activități de predare, învățare și evaluare, cât și activități de consiliere, suport și mentorat necesare pentru susținerea elevilor în vederea formării competențelor profilului absolventului, prevăzut în curriculumul național.

(4) Repartizarea, pe parcursul intervalelor de cursuri, a orelor menționate la alin. (1) și programul de pregătire a elevilor în perioadele respective sunt aprobate de consiliul de administrație al unității de învățământ și se afișează la avizierul școlii în prima săptămână a fiecărui interval de cursuri.

(5) Programul afișat va cuprinde:

— precizarea temelor de sinteză din programele școlare în vigoare, la fiecare disciplină de specialitate, în vederea atingerii competențelor prevăzute de aceste programe;

— manualele școlare valabile pentru fiecare an de studiu;

— orarul claselor;

— programarea examinărilor scrise;

— calendarul desfășurării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a, valabil pentru anul școlar în curs.

(6) Elevii înscriși în învățământul obligatoriu cu frecvență redusă vor fi înștiințați că prezența la orele de curs și la toate activitățile din programul menționat la alin. (4) este obligatorie.

(7) Elevii înscriși în învățământul obligatoriu cu frecvență redusă primesc manuale gratuite de la unitatea de învățământ, care vor fi predate profesorului-diriginte la sfârșitul fiecărui an școlar.

(8) Elevii care, la sfârșitul anului școlar, nu vor preda manualele primite de la unitatea de învățământ de proveniență vor achita contravaloarea acestora.

CAPITOLUL V

Evaluarea

Art. 15. — (1) Evaluarea elevilor din învățământul obligatoriu cu frecvență redusă se efectuează prin examinări orale, scrise și practice.

(2) Numărul de note acordate anual fiecărui elev, la fiecare disciplină de specialitate, este stabilit de cadrul didactic, în funcție de numărul unităților de învățare și de numărul săptămânal de ore prevăzut în planul-cadru. La fiecare disciplină numărul de note acordate anual este cu cel puțin trei mai mare decât numărul de ore alocat săptămânal disciplinei în planul-cadru de învățământ.

(3) În cazul curriculumului organizat modular, numărul de note acordate trebuie să fie corelat cu numărul de ore alocate fiecărui modul în planul de învățământ, precum și cu structura modulului, de regulă, o notă la un număr de 25 de ore. Numărul minim de note acordate elevului la un modul este de două.

(4) Elevii aflați în situație de corigență vor avea cu cel puțin o notă în plus față de numărul de note prevăzut la alin. (3), ultima notă fiind acordată, de regulă, în ultimele trei săptămâni ale anului școlar.

Art. 16. — (1) Durata probei de evaluare scrise este de maximum 50 de minute.

(2) Notele acordate elevilor se trec în catalog imediat după încheierea activității de evaluare. Situația școlară se încheie conform prevederilor de la învățământul cu frecvență zi.

Art. 17. — (1) Examenele de corigență se organizează și se desfășoară potrivit legislației în vigoare pentru învățământul cu frecvență de zi, cu respectarea acelorași condiții de promovare.

(2) În termen de 7 zile de la încheierea sesiunii de evaluare, profesorul-consilier are obligația să aducă la cunoștința elevilor situația școlară individuală.

(3) Documentele școlare pentru învățământul obligatoriu cu frecvență redusă se întocmesc, în termen de 30 de zile de la încheierea situației școlare anuale, în conformitate cu prevederile regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitatea de învățământ preuniversitar.

CAPITOLUL VI
Normarea cadrelor didactice

Art. 18. — La alcătuirea normei cadrelor didactice care predau și la învățământul obligatoriu cu frecvență redusă se va lua în calcul numărul de ore atribuite anual conform art. 14 alin. (1)-(4) din prezenta metodologie.

Art. 19. — (1) La clasele cu frecvență redusă pot preda, cu prioritate, cadrele didactice aflate în una dintre următoarele situații:

— personal didactic titular cu normă întreagă în unitatea de învățământ cu personalitate juridică, care organizează clasele de liceu cu frecvență seral și/sau clase de liceu cu frecvență redusă;

— personal didactic titular cu norma de bază într-o unitate de învățământ din cadrul consorțiului școlar, alta decât cea care organizează învățământul cu frecvență redusă prin completarea catedrei.

(2) Orele desfășurate în învățământul obligatoriu cu frecvență redusă pot fi repartizate și în regim de plată cu ora.

(3) În structura catedrelor vacante pentru angajare, prin concurs, pe o perioadă nedeterminată, nu se includ ore normate la clasele/grupele de elevi cu frecvență redusă.

(4) În cazul în care unitatea de învățământ cu personalitate juridică nu beneficiază de cadre didactice titulare care să poată avea în normă și clase cu frecvență redusă, cursurile la aceste clase pot fi susținute și de cadre didactice calificate angajate în baza unui contract de muncă pe perioadă determinată.

(5) Orele vacante de la clasele cu frecvență redusă se ocupă numai pe perioadă determinată, pe durata a cel mult unui an școlar.

CAPITOLUL VII
Dispoziții tranzitorii și finale

Art. 20. — (1) Transferul elevilor din învățământul obligatoriu cu frecvență redusă de la o unitate de învățământ la alta, la aceeași formă de învățământ, se face cu respectarea acelorași condiții ca pentru elevii din învățământul cu frecvență de zi.

(2) Elevii din învățământul obligatoriu se pot transfera de la o formă de învățământ la alta, astfel:

a) elevii de la învățământul obligatoriu cu frecvență redusă se pot transfera la forma de învățământ cu frecvență de zi, după susținerea și promovarea examenelor de diferență, dacă au media anuală cel puțin 7 la fiecare disciplină de specialitate/modul de studiu, în limita efectivelor maxime de elevi la clasă și potrivit criteriilor prevăzute în regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ; transferul se face, de regulă, în aceeași clasă, cu excepția elevilor din clasa terminală de la învățământul cu frecvență redusă, pentru care durata studiilor este mai mare cu un an, care se pot transfera în clasa terminală din învățământul cu frecvență;

b) elevii de la învățământul cu frecvență de zi se pot transfera la forma de învățământ cu frecvență redusă, în limita efectivelor maxime de elevi la clasă;

c) elevii din clasele terminale ale învățământului liceal se pot transfera de la învățământul cu frecvență de zi la învățământul cu frecvență redusă, în anul terminal, în durata vacanțelor școlare, după susținerea, dacă este cazul, a examenelor de diferență.

Art. 21. — (1) Elevii înscriși în învățământul obligatoriu cu frecvență redusă beneficiază de toate drepturile și au aceleași obligații ca și elevii înscriși în învățământul cu frecvență de zi, conform prevederilor Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

(2) Absolvenții învățământului obligatoriu cu frecvență redusă primesc aceleași acte de studii și au aceleași drepturi ca și absolvenții cursurilor cu frecvență de zi.

(3) Elevii care au promovat clasa a XIII-a de liceu — frecvență redusă pot susține examenul național de bacalaureat, în conformitate cu o metodologie aprobată prin ordin al ministrului educației.

(4) Absolvenții învățământului liceal cu frecvență redusă care au promovat examenul național de bacalaureat pot continua studiile în învățământul superior, în condițiile legii.

ANEXĂ
la metodologie

Declarație pe propria răspundere privind veridicitatea informațiilor prezentate în dosar

Subsemnatul/Subsemnata, ……..…....., domiciliat(ă) în ……..…....., str. ……..…..…, nr. ….., bl. ..…, sc. ….., ap. ….., județul/sectorul ……., legitimat(ă) cu B.I./C.I. seria ……. nr. ……, CNP ……..…....., declar pe propria răspundere că informațiile prezentate în prezentul dosar de înscriere sunt veridice și corespund în totalitate realității.

Întocmită într-un exemplar, pe propria răspundere, cunoscând că declarațiile inexacte sunt pedepsite conform legii.

Data
…….....

Semnătura
…….....